

**Dr. LAIA ARNAUS GIL**  
**Akademischer Lebenslauf Mai 2013**



**Dienstanschrift**

Bergische Universität Wuppertal  
Romanisches Seminar  
Gaußstraße, 20 D-42119 Wuppertal  
Tel.: +49 202 439-2960  
Email: arnaus@uni-wuppertal.de

**Persönliche Daten**

---

Geburtsdatum	14.04.1983
Geburtsort	Barcelona
Staatsangehörigkeit	Spanisch
Personenstand	ledig
Internetseite	<a href="http://www.de.laia.arnaus.net">www.de.laia.arnaus.net</a>

**Ausbildung**

05/2012	Promotion in der romanischen Sprachwissenschaft an der Bergischen Universität Wuppertal. Titel der Dissertation: <i>La selección copulativa y auxiliar: las lenguas romances (español - italiano - catalán - francés) y el alemán en contacto. Su adquisición en niños bilingües y trilingües.</i> (Gutachter: Natascha Müller, Luis López, Katrin Schmitz, Nadine Eichler). Note: <i>summa cum laude.</i>
10/2006 - 07/2010	Mención (entspricht ein Nebenfachstudium) <i>Estudios Alemanes Aplicados</i> an der Universitat Autònoma de Barcelona (Spanien).
10/2001 - 07/2004 und 10/2006 - 07/2007	<i>Licenciatura</i> (entspricht Magister/Masterstudium) in germanischer Sprachwissenschaften: Hauptfach: Englische Philologie (Anglistik) Nebenfach: Deutsche Philologie (Germanistik)
10/2004 - 08/2007	Studium der englischen Philologie an der Ruhr Universität Bochum (Erasmusprogramm).
06/2001	Zentralabitur in Barcelona (Spanien). Gesamtnote: 7,52/10
10/1997 - 06/2001	Hochschulreife in Barcelona (Spanien). Gesamtnote: 7,9/10

## **Akademische Berufserfahrung**

---

04/2013 – 09/2013	Vertretung in Forschung und Lehre der W2-Professurstelle in der spanischen Sprachwissenschaft, Bergische Universität Wuppertal (Deutschland).
10/2012 & 11/2012	Einladung zum Vorsingen und anschließenden Bewerbungsgespräch bei zwei Berufungsverfahren für eine W1-Juniorprofessur.
seit 10/2012	Planung und Durchführung der von der DFG (MU 875/13-1) geförderten internationalen Tagung <i>Code-Switching in the bilingual child: within and across the clause</i> (Bergische Universität Wuppertal, April 2013). (Zusammen mit Natascha Müller).
seit 05/2009	Wissenschaftliche Mitarbeiterin an dem DfG-Forschungsprojekt <i>Code-Switching bei bilingual aufwachsenden Kindern in Deutschland, Italien, Frankreich und Spanien: italienisch-deutsch, französisch-deutsch, spanisch-deutsch, italienisch-französisch, italienisch-spanisch, französisch-spanisch</i> . (Leitung: Natascha Müller)
10/2007 - 04/2009	Stipendiatin des DAADs in Zusammenarbeit mit der spanischen Sparkasse <i>La Caixa</i> um die ersten Jahre der Promotion in Deutschland und unter der Gutachtung von Prof. Dr. Natascha Müller durchführen zu können.

## **Stipendien**

10/2007 - 04/2009	Stipendium des DAADs in Zusammenarbeit mit der spanischen Sparkasse <i>La Caixa</i> zur Durchführung der Anfangsphase des Promotionsstudiums an der Bergischen Universität Wuppertal.
10/2004 - 08/2007	Auslandsstipendium an der Ruhr Universität Bochum im Rahmen des Erasmusprogramms.

## **Sprachkenntnisse**

Muttersprachen:	Spanisch, Katalanisch
Fließend:	Deutsch, Englisch
Grundkenntnisse:	Italienisch, Französisch
Strukturelle Kenntnisse:	Chinesisch

## Sonstige akademische Tätigkeiten

---

seit 04/2012	Betreuung von Master-, Bachelor- und Modulabschlussarbeiten (spanische Sprachwissenschaft).
seit 02/2012	Mitglied an der Kommission zur Konzipierung eines neuen Bachelorstudiums in der Sprachwissenschaft. Bergische Universität Wuppertal.
01/2012 - 12/2012	Mitglied der Berufungskommission für eine Professur Romanische Sprachwissenschaft (Spanisch) an der Bergischen Universität Wuppertal.
01/2010 - 10/2011	Mitarbeit an der Konzipierung, Durchführung und Auswertung eines sprachwissenschaftlichen Tests in verschiedenen Kindergärten in Deutschland und im Ausland (Spanien, Italien) mit über 80 Probanden.
seit 05/2011	Mitarbeit an der Planung und Organisation der Tagung <i>Diskurs, Informationsstruktur und Grammatik</i> . Bergische Universität Wuppertal LAW – Linguistischer Arbeitskreis Wuppertal.
05/ 2011	Peer-reviewed Artikel (erscheint) in K. Schmitz, P. Guijarro-Fuentes & N. Müller (Eds.) <i>The acquisition of French in its different constellations</i> . Multilingual Matters, Bristol.
seit 2010	Mitglied des Instituts für Linguistic (IfL), des Zentrums für interdisziplinäre Sprachforschung (ZefiS) und der Linguistischen Arbeitskreises Wuppertal (LAW) an der Bergischen Universität Wuppertal.

## Forschungsschwerpunkte

- Syntaktische Variation, Komplexität, Parametrisierung und Sprachwandel.
- Generative Grammatik der romanischen und germanischen Sprachen.
- Frühkindliche Mehrsprachigkeit: Erwerb der romanischen und germanischen Sprachen bei monolingualen, bilingualen und trilingualen Kindern.
- Asymmetrische linguistische Bereiche zwischen den romanischen und germanischen Sprachen, insbesondere Kopula- und Auxiliarsysteme, Adjektivstellung, Satzstellung, Root Infinitives, *pro-drop*- vs. *non-pro-drop*-Sprachen.
- Erwerb der romanischen Sprachen als L2 und L3.
- Code-Switching, Code-Mixing bei bilingual aufwachsenden Kindern.
- Psycholinguistik, insbesondere bei bilingualen und trilingualen Kindern.

# Dr. LAIA ARNAUS GIL

## Schriftenverzeichnis

### (i) Monographien / Qualifikationsarbeiten

Arnaus Gil, L. 2013. *La selección copulativa y auxiliar: Las lenguas romances (español - italiano - catalán - francés) y el alemán en contacto. Su adquisición en niños bilingües y trilingües*. Narr Verlag, Tübingen.

### (ii) International begutachtete Zeitschriftenartikel

Rizzi, S., L. Arnaus Gil, V. Repetto, J. Müller & N. Müller. 2012. Adjective placement in bilingual Romance-Romance and Romance-German children. In *Studia Linguistica*.

### (iii) Artikel in Konferenzbände

Arnaus Gil, L. (in Vorbereitung). Spanish copula constructions with adjectives. What monolingual, bilingual and trilingual acquisition tell us about the syntactic derivation of *ser* and *estar*. In J. Rothman (Hrsg), *Issues in Hispanic and Lusophone Linguistics*. John Benjamins Publishing Company.

Arnaus Gil, L. (eingereicht). Acquisitional advantages of simultaneous 3L1 trilingual children: the Spanish copulas SER and ESTAR. In *Selected Papers of the Eighth International Conference on Third Language Acquisition and Multilingualism*.

Patuto, M., M. Hager, L. Arnaus Gil, N. Eichler, V. Jansen, A. Schmeißer & N. Müller. 2012. Multilingual speech: The case of code-switching in bilingual children. In A. Koll-Stobbe, A. & S. Knospe (Hrsg) *Third Conference on Language Contact in Times of Globalization (LCTG3)*. Peter Lang, New York.

Arnaus Gil, L., N. Eichler, V. Jansen, M. Patuto & N. Müller. 2012. The Syntax of Code Switching and the Left Periphery of DPs: Mixed DPs Containing an Adjective. Evidence from Bilingual Child Language. In K. L. Geeslin & M. Díaz-Campos (Hrsg), *Proceedings from the Hispanic Linguistics Symposium 2010*. Sommerville: Cascadilla Proceedings, 242-257.

### (iv) Buchkapitel

Arnaus Gil, L. 2013. Kapitel 9: Intrasententiales Code-Switching zwischen Adjektiv und Nomen. In Müller, N., L. Arnaus Gil, N. Eichler, V. Jansen, M. Patuto & V. Repetto, *Code-Switching: Spanisch, Französisch, Italienisch. Eine Einführung*. Tübingen: Narr (erscheint).

Müller, N. & L. Arnaus Gil. (in Vorbereitung). The acquisition of Spanish in 2L1 children. In T. Judy & S. Perpiñán (Hrsg), *The Acquisition of Spanish as a Second Language: Data From Understudied Language Pairings*. John Benjamins Publishing Company.

Müller, N., L. Arnaus Gil, N. Eichler, V. Jansen, J. Müller, M. Patuto & A. Schmeißer. (in Vorbereitung). Language dominance as a bilingual strategy. In Silva-Corvalán, C. & J. Treffers-Daller (Hrsg), *Language dominance and Bilingual Ability*. Cambridge University Press.

#### **(v) Unveröffentlichte Manuskripte**

Arnaus Gil, L. & Natascha Müller. *The preference of the less complex analysis in first language acquisition: adjective placement in bilingual Spanish*. Unveröffentlichtes Manuskript, Bergische Universität Wuppertal.

Arnaus Gil, L. *Lexikalisches Code-switching im bilingualen Erstspracherwerb: Die Adjektivstellung bei deutsch-französischen, deutsch-italienischen und deutsch-spanischen Kindern*. Unveröffentlichtes Manuskript, Bergische Universität Wuppertal.

Arnaus Gil, L. *Die Adjektivstellung im CS-Test und in den Longitudinalstudien. Ein Vergleich*. Unveröffentlichtes Manuskript, Bergische Universität Wuppertal.

Arnaus Gil, L. *“El tren está rápido” and “ich habe gegangen”*: The acquisition of copular and auxiliary verbs in Spanish-German children. Unveröffentlichtes Manuskript, Bergische Universität Wuppertal.

Arnaus Gil, L. *Adjective placement and the role of functional features in switched DPs*. Unveröffentlichtes Manuskript, Bergische Universität Wuppertal.

#### **(vi) Konferenz- und Workshopvorträge**

September 2013: *Der Ausdruck von Zustandsveränderungen mittels spanischer und katalanischer Kopulaverben*. Romanistentag, Würzburg (Deutschland). Angenommen.

September 2013: *On the acquisition of adjective placement and nominal agreement in bilingual French-German and Spanish-German children*. General Approaches to Bilingualism (GALA). Angenommen. In Zusammenarbeit mit Nadine Eichler.

Juni 2013: *Spanish copula constructions with adjectives: Evidence from monolingual, bilingual and trilingual acquisition for the syntactic derivation of SER and ESTAR* International Symposium of Bilingualism 9, Singapur (Singapur). Angenommen.

Oktober 2012: *Spanish copula constructions with adjectives: What monolingual, bilingual and trilingual acquisition tell us about the syntactic derivation of SER and ESTAR*. Ser and estar at the interfaces. Alcalá de Henares (Madrid), Spain.

September 2012: *Trilingual advantages: The copula verbs in Spanish*. 8th International Conference on L3 Acquisition and Multilingualism. Castelló (Valencia), Spain.

Juli 2011: *Multilingual speech: The case of code-switching in bilingual children*. Universität Greifswald. Zusammen mit M. Patuto, V. Repetto, N. Eichler, V. Jansen, A. Schmeißer & N. Müller.

- Juni 2011: *Auxiliary selection by children with 2L1: the case of the copular verbs and auxiliaries during first language acquisition.* Vortrag im Rahmen der wissenschaftlichen Zusammenarbeit mit Luis López. Bergische Universität Wuppertal.
- Oktober 2010: *The syntax of code-switching and the language of the periphery.* Hispanic Linguistic Symposium, Bloomington. Zusammen mit V. Jansen, N. Eichler, N. Müller & M. Patuto.
- Juli 2010: *Auxiliar- und Kopulaerwerb bei bilingualen deutsch-spanischen Kindern.* Im Rahmen des Doktorandentreffens, Bergische Universität Wuppertal.
- Mai 2010: *The acquisition of SER and ESTAR in bilingual Spanish-German children.* International Workshop: Languages in contact, Bergische Universität Wuppertal.
- Juli 2009: *Der Erwerb der spanischen und deutschen Kopulaverben: Bilinguale und monolinguale Kinder im Vergleich.* Wuppertaler Linguistisches Kolloquium (WLF), Bergische Universität Wuppertal.
- April 2009: *SER, ESTAR and SEIN: Acquisition of the copular verbs by Spanish-German bilingual children as opposed to German and Spanish monolingual children.* UIC Bilingualism Forum 2009, University of Illinois Chicago.
- März 2009: *Adquisición de los verbos copulativos ser, estar y sein: El caso de dos niños bilingües alemán-español en comparación con sus homólogos monolingües.* 17. Deutscher Hispanistentag, Universität Tübingen.

**(vii) Andere Vorträge**

- 2009-2013: *Die Studie Code-Switching bei bilingual aufwachsenden Kindern.* Elternvortrag, gehalten in einem deutsch-spanischen Kindergarten in Bonn (Deutschland) und im Kindergarten der deutschen Schule in Madrid (DSM, Spanien) im Rahmen der Durchführung eines Code-Switching Tests in ihren Einrichtungen. Zusammen mit V. Jansen und A. Schmeißer.

# **Dr. LAIA ARNAUS GIL**

## **Verzeichnis der Lehrveranstaltungen**

### **(i) Wintersemester 2009/2010 (Romanisches Seminar, Bergische Universität Wuppertal)**

Proseminar: Sprachsystem I: Syntax der romanischen Sprachen

### **(ii) Sommersemester 2010 (Romanisches Seminar, Bergische Universität Wuppertal)**

Hauptseminar: El español actual (Seminar gehalten auf Spanisch)

### **(iii) Wintersemester 2010/2011 (Romanisches Seminar, Bergische Universität Wuppertal)**

Hauptseminar: La adquisición del español y del catalán. (Seminar gehalten auf Spanisch)

### **(iv) Sommersemester 2012 (Romanisches Seminar, Bergische Universität Wuppertal)**

Alle Seminare werden auf Spanisch gehalten.

Proseminar: Sprachsystem II: Morphologie (für Bachelor- und Masterstudenten geeignet)  
Sprachsystem II: Ältere Sprachstufen des Spanischen

Hauptseminar: Varietäten des Spanischen (für Bachelor- und Masterstudenten geeignet)  
Kreolsprachen und Sprachkontakten mit der romanischen Welt (für Bachelor- und Masterstudenten geeignet)  
Sprachuniversalien und romanische Einzelsprachen

### **(v) Sommersemester 2013 (Romanisches Seminar, Bergische Universität Wuppertal)**

Alle Seminare werden auf Spanisch gehalten.

Proseminar: Morfología del español ‘Spanische Morphologie’  
Historia de la lengua española ‘Sprachgeschichte des Spanischen’

Hauptseminar: Lenguas criollas y el contacto con el mundo romance ‘Kreolsprachen und ihren Kontakt mit der romanischen Welt’  
La adquisición del español ‘Der Erwerb des Spanischen’  
Los verbos copulativos ser&estar en español y catalán ‘Die Kopulaverben ser&estar im Spanischen und Katalanischen’